



### Contenuti formativi corsi rivolti a ciechi e/o ipovedenti

<b>Titolo del corso:</b>	<b>1 – Operatore telefonico addetto alle informazioni alla clientela e agli uffici relazioni con il pubblico (EQF 3)</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Conseguimento del profilo di qualificazione “Operatore telefonico addetto alle informazioni alla clientela e agli uffici relazioni con il pubblico” (EQF 3), equipollente alla qualifica di “centralinista telefonico non vedente”.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Tecniche e linguaggi di comunicazione; legislazione in materia di informazione; struttura dei servizi e dei canali informativi; legislazione e trattamento delle informazioni e dei dati aziendali; elementi di customer care; tecniche e metodologie di comunicazione aziendale; lingue straniere; applicativi e strumenti informatici; elementi di Marketing; elementi di sociologia e psicologia della comunicazione; key competence: lingua inglese.	
	<b>N° ALLIEVI</b> 15	<b>ORE</b> 800

<b>Titolo del corso:</b>	<b>2 – Operatore dei servizi di informazione, accoglienza e promozione turistica (EQF 3)</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Conseguimento del profilo di qualificazione “Operatore dei servizi di informazione, accoglienza e promozione turistica” EQF 3.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Organizzazione aziendale; tecniche di relazione; procedure e strumenti di gestione e prenotazione di pacchetti e servizi turistici ; principi di MKTG turistico; elementi di geografia turistica; applicazioni software per la gestione ed elaborazione di dati; elementi di storia del territorio; key competence: competenza multilinguistica (lingua inglese); competenza nella lingua madre (tecniche di comunicazione).	
	<b>N° ALLIEVI</b> 15	<b>ORE</b> 800



# DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993  
e successive modifiche e integrazioni

<b>Titolo del corso:</b>	<b>3 – Raccolta, selezione e catalogazione delle informazioni turistiche (EQF 3)</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Conseguimento della certificazione di competenza “Raccolta, selezione e catalogazione delle informazioni turistiche”(EQF 3).	
<b>Argomenti trattati:</b>	Elementi di geografia turistica; funzionamento dei servizi internet: navigazione, ricerca informazioni sui principali motori di ricerca, posta elettronica; principali sistemi operativi ed applicazioni software per la gestione ed elaborazione di dati; modalità di archiviazione e classificazione manuale e digitale delle informazioni; elementi di storia del territorio; key competence: competenza multilinguistica (lingua inglese); competenza nella lingua madre (tecniche di comunicazione).	
	<b>N° ALLIEVI</b> 15	<b>ORE</b> 200

<b>Titolo del corso:</b>	<b>4 – Braille per disabili della vista – I livello</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Trasmettere la conoscenza della letto-scrittura braille (lettere dell’alfabeto, segni d’interpunzione e numeri) a ciechi e/o ipovedenti al fine di favorire la loro inclusione ed autonomia.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Presentazione: le metodologie di letto-scrittura per ciechi antecedenti al metodo braille. Gli strumenti per la scrittura braille ed il loro uso: tavoletta e punteruolo. L’alfabeto braille dalla “A” alla “I”. Seconda serie dell’alfabeto braille: dalla “K” alla “S”. Terza serie dell’alfabeto braille: dalla “T” alla “Z”. Le vocali accentate. La punteggiatura, i numeri ed i simboli matematici. Tecniche di lettura braille. Cenni sugli ausili didattici.	
	<b>N° ALLIEVI</b> 10	<b>ORE</b> 40



# DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993  
e successive modifiche e integrazioni

<b>Titolo del corso:</b>	<b>5 – Braille per disabili della vista – II livello</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Perfezionare la conoscenza della letto-scrittura braille anche attraverso l'uso della dattilo-braille e degli altri ausili didattici, favorendo la crescita personale e l'inclusione sociale di ciechi e ipovedenti.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Tecniche di scrittura e lettura braille. La dattilo-braille: funzionamento ed utilizzo. Il funzionamento e l'uso degli ausili didattici.	
	<b>N° ALLIEVI</b> 10	<b>ORE</b> 40

<b>Titolo del corso:</b>	<b>6 – Lingua Inglese liv. beginner</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Trasmettere a persone con disabilità visiva gli elementi base della lingua inglese funzionali al poter dare e chiedere informazioni e svolgere semplici conversazioni.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Pronomi personali soggetto; to be e to have; aggettivi possessivi; forma affermativa, negativa e interrogativa ; present simple; verbi regolari; avverbi e pronomi interrogativi ; il sostantivo e le sue forme plurali; articoli determinativi e indeterminativi; avverbi di frequenza; present continuous; preposizioni di tempo e luogo; verbi modali; usi di can/could, some/any; comparativi e superlativi relativi; past simple.	
	<b>N° ALLIEVI</b> 10	<b>ORE</b> 60



# DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993  
e successive modifiche e integrazioni

<b>Titolo del corso:</b>	<b>7 – Lingua Inglese liv. intermedieate</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Trasmettere a persone con disabilità conoscenze e competenze in lingua inglese di livello intermedio affinché possano comprendere e dare informazioni su avvenimenti quotidiani sul posto di lavoro, a scuola e durante il tempo libero.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Review of simple present; simple past; future tenses; present and past continuous; present perfect; present perfect continuous; passive; obligation and permission; verbs + -ing/ verbs + -to; verb + preposition; adjective + preposition; preposition + noun; articles; phrasal verbs; conditionals and if clauses; relative clauses; countable and uncountable nouns; compound nouns; comparatives, conjunctions and prepositions; indirect questions; reported speech.	
	<b>N° ALLIEVI</b> <b>10</b>	<b>ORE</b> <b>60</b>

<b>Titolo del corso:</b>	<b>8 – Lingua spagnola liv I</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Trasmettere a persone con disabilità gli elementi base della lingua spagnola funzionali al poter dare e chiedere informazioni e svolgere semplici conversazioni.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Verbi presente indicativo dei verbi regolari, uso del tú/usted, genere e numero dei sostantivi e degli aggettivi, gli articoli; hay/está/están; i possessivi; verbo irregolare ir (andare); i comparativi; necesitar, querer, preferir, en e a con i verbi di movimento. Lessico: nomi e aggettivi riferiti a nazioni e nazionalità; numeri cardinali; la classe e la casa; persone, famiglia, indumenti, colori, ecc. Funzioni comunicative: saluti e presentazioni, svolgere semplici conversazioni.	
	<b>N° ALLIEVI</b> <b>10</b>	<b>ORE</b> <b>60</b>



# DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993  
e successive modifiche e integrazioni

<b>Titolo del corso:</b>	<b>9 – Lingua spagnola liv II</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Trasmettere a persone con disabilità conoscenze e competenze in lingua spagnola di livello intermedio affinché possano comprendere e dare informazioni su avvenimenti quotidiani sul posto di lavoro, a scuola e durante il tempo libero.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Approfondimento dei tempi del passato, Il futuro e del condizionale; l'imperativo; por / para, verbi con preposizione; usi contrastivi dei verbi ser / estar; la costruzione passiva; il congiuntivo. Preposizioni relative e oggettive, espressione della volontà, ipotesi, probabilità, supposizione, causa, conseguenza, tempo, finalità, modo, concessione e condizione. Le perifrasi verbali più frequenti, lettura e produzione di testi; discussione su argomenti di attualità	
	<b>N° ALLIEVI</b> <b>10</b>	<b>ORE</b> <b>60</b>

<b>Titolo del corso:</b>	<b>10 – Informatica per disabili della vista – I livello</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Far acquisire a ciechi e/o ipovedenti le competenze di base nell'uso del computer, tenendo conto delle specifiche caratteristiche dei singoli allievi nel percorso didattico.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Uso degli ausili informatici; computer e dispositivi; desktop, icone e impostazioni; testi e stampe; gestione di file; reti; sicurezza e benessere; concetti di navigazione in rete; navigazione sul web; concetti di comunicazione; uso della posta elettronica; utilizzo dell'applicazione di videoscrittura (creazione di un documento, formattazione, oggetti, stampa unione, preparazione della stampa).	
	<b>N° ALLIEVI</b> <b>10</b>	<b>ORE</b> <b>50</b>



# DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993  
e successive modifiche e integrazioni

<b>Titolo del corso:</b>	<b>11 – Informatica per disabili della vista – Il livello</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Far acquisire conoscenze e competenze necessarie alle persone con disabilità visive per ottenere la Nuova ECDL full standard (european computer driving licence), certificato noto nel nostro paese come la “patente europea del computer”.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Excel: gestione celle e fogli di lavoro; formule e funzioni; formattazione; grafici; preparazione della stampa. Internet: concetti di sicurezza; malware; sicurezza in rete; controllo di accesso; uso sicuro del web; comunicazioni; gestione sicura dei dati. Power point: utilizzo dell’applicazione; sviluppare una presentazione; testi; grafici; oggetti grafici; preparazione alla presentazione. I concetti di collaborazione; collaborazione online; strumenti di collaborazione online.	
	<b>N° ALLIEVI</b> <b>10</b>	<b>ORE</b> <b>50</b>

<b>Titolo del corso:</b>	<b>12 – Ausili informatici per disabili della vista liv. I</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Far acquisire alle persone con disabilità visive la conoscenza degli ausili informatici e la padronanza nel loro utilizzo ai fini del lavoro, dell’informazione, comunicazione e del tempo libero per raggiungere maggiore autonomia personale e sociale.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Presentazione degli ausili informatici e loro funzionalità; uso della sintesi vocale; panoramica sulle nuove tecnologie hardware/software per ciechi ed ipovedenti; risorse gratuite disponibili in rete.	
	<b>N° ALLIEVI</b> <b>10</b>	<b>ORE</b> <b>20</b>



# DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993  
e successive modifiche e integrazioni

<b>Titolo del corso:</b>	<b>13 – Ausili informatici per disabili della vista liv. II</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Fornire alle persone con disabilità visuale competenze avanzate per saper utilizzare l'informatica in contesti specifici legati alla disabilità visiva e fare in modo che sfruttino al meglio gli ausili informatici	
<b>Argomenti trattati:</b>	L'informatica e la disabilità visiva; approfondimento dell'utilizzo dei principali ausili informatici per persone con disabilità visiva; esercitazioni pratiche	
	<b>N° ALLIEVI</b> 10	<b>ORE</b> 30

<b>Titolo del corso:</b>	<b>14 – Dispositivi mobili per non vedenti e ipovedenti</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Imparare ad utilizzare in maniera autonoma i principali device di ultima generazione (smartphone e tablet) per accedere alle possibilità offerte dalle nuove tecnologie.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Introduzione alle nuove tecnologie e inquadramento generale sulle opportunità in termini di accessibilità; l'utilizzo concreto dei dispositivi e delle principali applicazioni; gli strumenti per i diversi ambiti di utilizzo: gestione account, sicurezza, rete internet, telefono e gestione contatti, messaggistica istantanea, posta elettronica, social media.	
	<b>N° ALLIEVI</b> 10	<b>ORE</b> 30

<b>Titolo del corso:</b>	<b>15 – Smart-home per le persone con disabilità visiva</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Far conoscere alla persone con disabilità visiva le potenzialità dei sistemi di domotica nel raggiungimento dell'autonomia nella gestione della vita domestica quotidiana.	
<b>Argomenti trattati:</b>	La domotica e la disabilità visiva; Le funzionalità applicate alla sicurezza; Le funzionalità applicate alla gestione degli elettrodomestici e delle utenze; L'assistenza a distanza; I comandi tattili e quelli vocali; Assistenza da remoto.	
	<b>N° ALLIEVI</b> 10	<b>ORE</b> 20



# DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993  
e successive modifiche e integrazioni

<b>Titolo del corso:</b>	<b>16 – Orientamento spaziale e capacità di problem solving</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Fornire indicazioni alle persone cieche e/o ipovedente ed ipovedente circa le tecniche e gli strumenti individuali per acquisire consapevolezza dello spazio circostante e favorire lo sviluppo delle capacità decisionali..	
<b>Argomenti trattati:</b>	Esercitazione sensoriale individuale, orientamento e punti di riferimento, la mobilità spaziale e l'approccio personale alla realtà circostante; individuazione delle strategie per migliorare le prestazioni di autonomia, consigli per ottimizzare le risorse sensoriali.	
	<b>N° ALLIEVI 105*</b>	<b>ORE 20</b>

\*sono previste 105 edizioni individuali di 20 ore ciascuna per singolo allievo

<b>Titolo del corso:</b>	<b>17 – Orientamento e mobilità</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Fornire indicazioni tecniche a persone cieche o ipovedenti per far acquisire loro indipendenza e autonomia, affinché siano in grado di muoversi in sicurezza in ambienti noti o sconosciuti.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Tecniche di protezione e sicurezza, esercitazione sensoriale, orientamento e punti di riferimento, scelta ed individuazione, la mobilità e l'utilizzo dei necessari ausili; le tecniche per gestire l'accompagnatore; indicazioni e tecniche sull'uso degli ausili, suggerimenti per migliorare le prestazioni di autonomia, consigli per ottimizzare le risorse sensoriali.	
	<b>N° ALLIEVI 355*</b>	<b>ORE 40</b>

\*sono previste 355 edizioni individuali di 40 ore ciascuna per singolo allievo



# DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993  
e successive modifiche e integrazioni

<b>Titolo del corso:</b>	<b>18 – Aggiornamento OM/AP</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Fornire agli allievi che hanno già frequentato il corso di “Orientamento e Mobilità” un riepilogo di tecniche di OM/AP acquisite e aggiornare le conoscenze sugli strumenti e le funzionalità	
<b>Argomenti trattati:</b>	Verifica del livello di OM/AP raggiunto; Tecniche e strumenti di OM/AP; Ripasso delle tecniche di OM/AP; Aggiornamento degli strumenti di OM/AP.	
	<b>N° ALLIEVI</b> <b>90*</b>	<b>ORE</b> <b>10</b>

\*sono previste 90 edizioni individuali di 10 ore ciascuna per singolo allievo

<b>Titolo del corso:</b>	<b>19 – Autonomia personale</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Migliorare le prestazioni nella gestione indipendente delle attività quotidiane, al fine di collaborare attivamente e responsabilmente nella conduzione della propria vita. Le attività formative verranno realizzate a domicilio del partecipante.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Programma individualizzato in base alle singole esigenze. Cura della persona e degli indumenti, vestirsi, piegare, spazzolare, lavare a mano o in lavatrice, stirare, comportamento a tavola, utilizzo delle posate, tagliare, spalmare, versare, servire, dosare, pesare, pelare, condire, affettare, cucinare, lavare i piatti, usare gli elettrodomestici, radersi, truccarsi, riconoscimento monete e banconote, ecc.	
	<b>N° ALLIEVI</b> <b>105*</b>	<b>ORE</b> <b>20</b>

\*sono previste 105 edizioni individuali di 20 ore ciascuna per singolo allievo



# DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993  
e successive modifiche e integrazioni

<b>Titolo del corso:</b>	<b>20 – Make-up- corso base per disabili della vista</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Consentire alle persone con disabilità visiva di conoscere il proprio volto per correggerne le irregolarità attraverso il trucco, conoscere i colori più adatti al proprio viso; conoscere il trucco adatto ad ogni occasione; curare se stessi per accrescere autostima	
<b>Argomenti trattati:</b>	Descrizione della funzione barriera; spiegazione preparazione tessuto a ricevere il make up e come eliminarlo; concetti armocromia; assegnazione colori trucco in base alla pelle della persona; tecniche applicazione fondotinta, correttore, fard, rossetto, ombretto; preparazione trucco giorno e sera.	
	<b>N° ALLIEVI</b> 10	<b>ORE</b> 20

<b>Titolo del corso:</b>	<b>21 – Hair dresser: corso base di acconciatura per disabili della vista</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Conoscere i propri capelli e gli strumenti necessari per svolgere autonomamente le operazioni necessarie a realizzare acconciature in base alla lunghezza ed alle occasioni, curando sé stessi e guadagnando autostima ed autonomia.	
<b>Argomenti trattati:</b>	I capelli e la loro cura; i diversi prodotti per l'igiene e la cura dei capelli. Il funzionamento e l'uso dei diversi strumenti e la loro funzione. Accorgimenti per la sicurezza nell'uso degli strumenti. Le acconciature in base alla lunghezza ed alle occasioni. Esercitazioni: prove di acconciatura.	
	<b>N° ALLIEVI</b> 10	<b>ORE</b> 30



# DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993  
e successive modifiche e integrazioni

<b>Titolo del corso:</b>	<b>22 – Sentire con le mani: elementi di tecniche di massaggio</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Introdurre alle tecniche del massaggio le persone con disabilità visive per fare in modo che acquisiscano la tecnica e riescano a visualizzare mentalmente la mappa del corpo umano e a riconoscerla.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Elementi di anatomia del corpo umano, l'apparato muscolo scheletrico, il sistema muscolare e nervoso, le diverse tecniche di massaggio e la loro origine; Approfondimento sulle tecniche di massaggio e le loro funzioni; la manualità. Esercitazioni pratiche.	
	<b>N° ALLIEVI</b> 10	<b>ORE</b> 40

<b>Titolo del corso:</b>	<b>23 – Laboratorio di Yoga per disabili della vista</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Far conoscere alle persone con disabilità visiva l'importanza di uno stile di vita sano e armonioso, attraverso l'introduzione alla conoscenza dell'antica pratica dello yoga, la sua filosofia e il suo significato nella vita quotidiana.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Mente, corpo e respiro; il significato dello yoga; l'importanza della pratica ed i suoi benefici; gli asana: cosa sono e quali sono gli effetti, l'importanza della respirazione; cos'è la meditazione; esercitazioni.	
	<b>N° ALLIEVI</b> 10	<b>ORE</b> 30

<b>Titolo del corso:</b>	<b>24 – Avviamento allo sport (per non vedenti e ipovedenti)</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Educare le persone con disabilità visiva a sani stili di vita, introducendoli alla pratica dell'attività fisica quale strumento principale per il raggiungimento di una maggiore consapevolezza del proprio corpo verso una maggiore indipendenza.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Elementi di anatomia e fisiologia; la pratica sportiva e la sua importanza per la salute; I diversi tipi di sport praticati da persone con disabilità visiva; Prove di sport ed esercizi fisici.	
	<b>N° ALLIEVI</b> 10	<b>ORE</b> 20



# DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993  
e successive modifiche e integrazioni

<b>Titolo del corso:</b>	<b>25 – Feel the wave - corso di surf</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Consentire alle persone con disabilità visiva di sperimentare interazione mente/corpo allenando il fisco alla coordinazione ed equilibrio; incrementare la capacità di autocontrollo; aumentare autonomia, coraggio e autostima.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Introduzione teorica al surf; tecniche di riscaldamento muscolare e mobilità articolare (fuori dall'acqua); apprendimento tecniche per sollevarsi sulla tavola (pop up), simulazione del movimento, messa in pratica in acqua delle tecniche apprese a secco, imparare ad alzarsi sull'onda e condurre la tavola seguendo la parete della stessa.	
	<b>N° ALLIEVI</b> 5	<b>ORE</b> 10

<b>Titolo del corso:</b>	<b>26 – Feel the water - corso di nuoto</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Consentire alle persone con disabilità visiva di sperimentare e/o migliorare le proprie capacità di nuoto, allenando il fisco alla coordinazione, incrementando l'autonomia, coraggio e autostima.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Tecniche di riscaldamento muscolare e mobilità articolare (fuori dall'acqua); apprendimento tecniche di nuoto nei diversi stili in simulazione, elementi di orientamento per la sicurezza; esercitazioni in acqua in ambiente protetto.	
	<b>N° ALLIEVI</b> 10	<b>ORE</b> 20



# DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993  
e successive modifiche e integrazioni

<b>Titolo del corso:</b>	<b>27 – Laboratorio di pesca sportiva</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Offrire alle persone disabili della vista gli elementi di base per svolgere l'attività di pesca sportiva attraverso la conoscenza degli strumenti e le loro funzionalità, nel rispetto dell'ambiente	
<b>Argomenti trattati:</b>	Elementi di ecologia: il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente; elementi di meteorologia; conoscenza degli sport di pesca; strumenti per la pesca: nodi, accessori, lenze, ami ed esche; le esche ed il loro utilizzo; strumenti: canna da pesca e mulinello; esercitazioni	
	<b>N° ALLIEVI</b> 5	<b>ORE</b> 30

<b>Titolo del corso:</b>	<b>28 – A passo di ballo</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Introdurre i ciechi e gli ipovedenti al ballo, attraverso la sperimentazione del proprio corpo in movimento e della posizione nello spazio, seguendo la musica e il ritmo.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Introduzione al ballo, il corpo ed i movimenti base, diversi tipi di danza; le tecniche per l'apprendimento; l'espressione del corpo; esercitazioni individuali e di gruppo.	
	<b>N° ALLIEVI</b> 10	<b>ORE</b> 40



# DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993  
e successive modifiche e integrazioni

<b>Titolo del corso:</b>	<b>29 – Superiamo gli ostacoli a cavallo</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Sollecitare la partecipazione attiva di tutto l'organismo, dal punto di vista neuro-motorio-sensoriale e affettivo-relazionale-cognitivo; favorire lo sviluppo di attitudini, migliorando la condizione generale e favorendo l'autonomia.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Introduzione all'Ippologia (esteriore conformazione dei cavalli, mascalcia (ferratura) e segni principali di malessere dei cavalli); attrezzatura per la cura e pulizia del cavallo, bardature e loro manutenzione; modi di avvicinare un cavallo, governo alla mano e servizio di scuderia; equitazione: come montare in sella, lezioni da fermo, esercizi elementari di ginnastica a cavallo movimenti al passo, breve passeggiata. Esercitazioni pratiche.	
	<b>N° ALLIEVI</b> 5	<b>ORE</b> 10

<b>Titolo del corso:</b>	<b>30 – Laboratorio di teatro per disabili della vista e operatori*</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Realizzare un laboratorio teatrale rivolto a ciechi, ipovedenti ed operatori dove incoraggiando la consapevolezza degli spazi e l'espressività si realizzi una reale collaborazione degli allievi che concorrono, acquisendo tecniche di recitazione, alla preparazione di un esito scenico.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Breve storia del teatro; la sperimentazione scenica; studio del testo e della sceneggiatura; i personaggi e le loro caratterizzazioni; allestimento scenico; esercitazioni pratiche.	
	<b>N° ALLIEVI</b> 10	<b>ORE</b> 70

\* Per la realizzazione del corso è necessaria la partecipazione di un gruppo classe misto composto da 20 allievi, di cui 10 vedenti (operatori) e 10 disabili della vista. Per facilitare la lettura in questa sezione è indicato solo il numero degli allievi disabili della vista.



# DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993  
e successive modifiche e integrazioni

<b>Titolo del corso:</b>	<b>31 – Laboratorio di espressione artistica – fare con le mani</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Introdurre i ciechi e gli ipovedenti nel mondo dell'arte attraverso la sperimentazione e la manipolazione di materiali atti alla creazione di oggetti e manufatti artistici.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Introduzione alla storia dell'arte e della tecnica; i diversi tipi di materiali; tecniche e strumenti di manipolazione; l'espressione artistica dall'idea all'oggetto; attività laboratoriale.	
	<b>N° ALLIEVI</b> <b>10</b>	<b>ORE</b> <b>40</b>

<b>Titolo del corso:</b>	<b>32 – Itinerari gastronomici tra natura e tradizione – Corso di cucina per non vedenti e ipovedenti</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Introdurre o riavvicinare le persone con disabilità visiva alle tradizioni del territorio attraverso un percorso multisensoriale che coinvolga il gusto, l'odorato ed il tatto.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Introduzione all'enogastronomia ed ai piatti tipici del territorio. Le ricette tradizionali e le basi per la preparazione. Tecniche e strumenti di lavoro, la scelta degli ingredienti. Riconoscere gli ingredienti e le preparazioni dall'odore, dalla consistenza e dal sapore. Laboratorio di cucina.	
	<b>N° ALLIEVI</b> <b>10</b>	<b>ORE</b> <b>70</b>



# DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993  
e successive modifiche e integrazioni

<b>Titolo del corso:</b>	<b>33 – Itinerari del gusto – Corso di assaggiatore dell’olio per non vedenti e ipovedenti</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Introdurre le persone con disabilità visiva alla professione di assaggiatore dell’olio in collaborazione con le associazioni del settore enogastronomico operanti nel territorio.	
<b>Argomenti trattati:</b>	L’olio nel tempo e l’olivicoltura; Sistemi di produzione tradizionali e conservazione; Sistemi di produzione moderni e olio denoccolato da monocultivar; I principali difetti dell’olio; Composizione, classificazione e legislazione; Coltivazioni in Italia; L’olio in cucina, tecniche di cottura e abbinamento; Olio al ristorante, carta degli oli, conservazione e servizio; Olio e salute, Esercitazioni.	
	<b>N° ALLIEVI</b> <b>10</b>	<b>ORE</b> <b>40</b>

<b>Titolo del corso:</b>	<b>34 – Itinerari del gusto – Corso di assaggiatore di vini per non vedenti e ipovedenti</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Introdurre le persone con disabilità visiva alla professione di assaggiatore del vino in collaborazione con associazioni del settore enogastronomico operanti nel territorio.	
<b>Argomenti trattati:</b>	La figura del Sommelier; Vitivinicoltura La produzione del vino; Tecnica della degustazione; Vini spumanti; Legislazione: etichetta; Studio e analisi dei vitigni più importanti del nord; Studio e analisi dei vitigni più importanti del centro; Studio e analisi dei vitigni più importanti del sud; Enogastronomia tecnica dell’abbinamento; Vino e salute; Esercitazioni.	
	<b>N° ALLIEVI</b> <b>10</b>	<b>ORE</b> <b>40</b>



# DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993  
e successive modifiche e integrazioni

<b>Titolo del corso:</b>	<b>35 – Itinerari del gusto – Corso di assaggiatore di formaggi per non vedenti e ipovedenti</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Introdurre le persone con disabilità visiva alla professione di assaggiatore del formaggio in collaborazione con associazioni del settore enogastronomico operanti nel territorio.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Metodica di assaggio dei formaggi; Il latte: aspetti chimici e merceologici; Microbiologia del latte; Cenni di tecnologia casearia; Formaggi a pasta molle - Formaggi caprini; Formaggi a pasta semidura e dura - Formaggi pecorini; I formaggi a pasta filata; Cultura e normativa casearia; Utilizzazione e abbinamenti dei formaggi.	
	<b>N° ALLIEVI</b> 10	<b>ORE</b> 40

<b>Titolo del corso:</b>	<b>36 – Itinerari nella natura: faccio l'orto</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Introdurre le persone con disabilità visiva alla conoscenza di piante ed ortaggi, sperimentare le diverse tappe della coltivazione degli stessi: la preparazione del terreno, semina e piantumazione, cura, raccolta e consumo.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Elementi di botanica. Il terreno: nutrimento ecosostenibile e sinergia. Tipi di ortaggi, tempi di semina e piantumazione. La cura dell'orto: i parassiti e la lotta biologica. Raccolta, consumo e conservazione. Realizzazione di un ricettario.	
	<b>N° ALLIEVI</b> 10	<b>ORE</b> 70



# DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993  
e successive modifiche e integrazioni

<b>Titolo del corso:</b>	<b>37 – Scalando l'autonomia-CAMPUS</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Coinvolgere le persone con disabilità visiva in un'esperienza di crescita, sul piano fisico e mentale, favorendo la spinta a superare i limiti autoimposti, per rafforzare lo spirito cooperativo e la condivisione di gruppo	
<b>Argomenti trattati:</b>	Orientamento, mobilità e autonomia personale, esercitazioni di: trekking, arrampicata su roccia, attività escursionistiche e visite guidate, laboratori (di tessitura e/o cucina e/o orticoltura e tecniche ecocompatibili).	
	<b>N° ALLIEVI</b> 5	<b>ORE</b> 40

<b>Titolo del corso:</b>	<b>38 – Santiago di Compostela, il cammino tra buio e luce</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Fare in modo che le persone con disabilità visiva possano affrontare la sfida con sé stesse (misurandosi con le dinamiche di gruppo, attraverso la consapevolezza delle proprie forze, capacità e emozioni) conquistando maggiore autostima e autonomia.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Un gruppo di persone con disabilità visiva affiancate da persone senza disabilità visiva, vivranno l'esperienza di percorrere gli ultimi 100 Km del Cammino di Santiago (25 Km al giorno). I pellegrini troveranno ristoro presso ostelli. Arrivati a destinazione ogni partecipante riceverà la Compostela. È prevista una preparazione atletica per i partecipanti.	
	<b>N° ALLIEVI</b> 10	<b>ORE</b> 80



# DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993  
e successive modifiche e integrazioni

<b>Titolo del corso:</b>	<b>39 – Alla scoperta della mia terra: arte, storia, mare e montagna, incursioni, escursioni e/o trekking per disabili della vista e operatori*</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Coinvolgere le persone con disabilità visiva e gli operatori in un'esperienza di condivisione e inclusione, favorendo la spinta a superare pregiudizi e limiti autoimposti, attraverso il contatto con l'ambiente naturale.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Il rispetto della natura e le sue leggi; i diversi percorsi naturalistici: livelli e difficoltà; orientamento, mobilità e autonomia personale: accorgimenti per la sicurezza ed il soccorso; potenziare l'uso dei sensi; prove e simulazioni di percorsi turistici; escursione e/o trekking di fine corso.	
	<b>N° ALLIEVI</b> 10	<b>ORE</b> 40

\*Per la realizzazione del corso è necessaria la partecipazione di un gruppo classe misto composto da 20 allievi, di cui 10 vedenti (operatori) e 10 disabili della vista. In questa sezione è indicato solo il numero degli allievi disabili della vista.

<b>Titolo del corso:</b>	<b>40 – Laboratorio di giornalismo radiofonico (podcast)</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Accompagnare le persone con disabilità visiva in un percorso formativo e laboratoriale per l'acquisizione di conoscenze, abilità, tecniche e strumenti per il giornalismo finalizzate alla produzione di un <i>podcast</i> .	
<b>Argomenti trattati:</b>	Elementi di storia del giornalismo; la regola delle 5W; notizia e notiziabilità; linguaggio, stili e format; target; caratteristiche distintive dei diversi media (stampa, radio, TV, ecc.); internet e la rivoluzione dell'informazione; esercitazioni; realizzazione del podcast.	
	<b>N° ALLIEVI</b> 10	<b>ORE</b> 40



# DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993  
e successive modifiche e integrazioni

<b>Titolo del corso:</b>	<b>41 – Una montagna di percezioni</b>	
<b>Obiettivo:</b>	L'obiettivo del progetto è contribuire al benessere delle persone con disabilità visiva, dando spazio alle sensazioni e alla condivisione, rispettando i ritmi naturali dove l'equilibrio tra umore, emozione e pensiero, rafforzano l'autostima.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Preparazione a trekking, arrampicata indoor e in falesia, torrentismo, speleologia, laboratori esperienziali in ambiente. Sensazioni, percezioni, emozioni e pensiero. La relazione tra emozione e pensiero. La natura e i suoi ritmi: il ciclo circadiano e la sua importanza. Esercitazioni ed attività indoor e in ambiente naturale.	
	<b>N° ALLIEVI</b> <b>10</b>	<b>ORE</b> <b>150</b>

<b>Titolo del corso:</b>	<b>42– In cammino in ogni senso*</b>	
<b>Obiettivo:</b>	Coinvolgere i partecipanti in un cammino condiviso in cui scambiare reciprocamente esperienze e impressioni.	
<b>Argomenti trattati:</b>	Apprezzare semplici passeggiate per scoprire il benessere del cammino stesso, della natura e della condivisione. Scoperta del paesaggio e di eventuali punti di interesse. Condivisione della percezione del paesaggio da parte degli allievi con disabilità visive, indicazioni personali e specifiche sulle modalità più adeguate per accompagnare una persona che non vede e per conoscere insieme il territorio.	
	<b>N° ALLIEVI</b> <b>10</b>	<b>ORE</b> <b>16</b>

\* Per la realizzazione del corso è necessaria la partecipazione di un gruppo classe misto composto da 20 allievi, di cui 10 vedenti (operatori) e 10 disabili della vista. In questa sezione è indicato solo il numero degli allievi disabili della vista.